

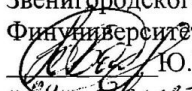
Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Звенигородский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
Звенигородского филиала

Финансового университета

 Ю.В. Бальская  
«28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.05 Основы бережливого производства  
по специальности 38.02.07 Банковское дело

Звенигород - 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификация «специалист банковского дела».

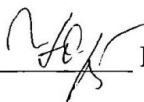
Разработчик:

Юрина Наталья Александровна – преподаватель высшей квалификационной категории Звенигородского финансово-экономического колледжа - филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

Председатель цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

 Н.А. Юрина

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификация «специалист банковского дела».

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства обучающиеся должны освоить:

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                     | Знания                                                                                                            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте           | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|            | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                          | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|            | определять этапы решения задачи                                                            | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                  |
|            | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы     | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                 |
|            | составлять план действия                                                                   | структуру плана для решения задач                                                                                 |
|            | определять необходимые ресурсы                                                             | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                            |
|            | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                    |                                                                                                                   |
|            | реализовывать составленный план                                                            |                                                                                                                   |
|            | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |                                                                                                                   |
| ОК 03      | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности   | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                            |
|            | применять современную научную профессиональную терминологию                                | современная научная и профессиональная терминология                                                               |
|            | определять и выстраивать траектории                                                        | возможные траектории                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                        |                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|       | профессионального развития и самообразования                                                                                                                           | профессионального развития и самообразования                                         |
|       | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                                                                    | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности               |
|       | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план                                                                    | правила разработки бизнес-планов                                                     |
|       | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                                                                                         | порядок выстраивания презентации                                                     |
|       | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности                                                                   |                                                                                      |
|       | презентовать бизнес-идею                                                                                                                                               |                                                                                      |
|       | определять источники финансирования                                                                                                                                    |                                                                                      |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                                             | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
|       | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                            | основы проектной деятельности                                                        |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности;                                                                                                                            | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности         |
|       | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                    |
|       | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                | пути обеспечения ресурсосбережения                                                   |
|       |                                                                                                                                                                        | принципы бережливого производства                                                    |
|       |                                                                                                                                                                        | основные направления изменения климатических условий региона                         |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины          | 36            |
| Объем образовательной программы дисциплины                  | 32            |
| в том числе:                                                |               |
| теоретическое обучение                                      | 16            |
| практические занятия                                        | 16            |
| лабораторные занятия                                        | -             |
| контрольные работы                                          | -             |
| самостоятельная работа обучающегося (всего)                 | 4             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |               |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                       | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду |                                                                                                                                                                                                                  | 2             |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>Концепция устойчивого развития.                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                    | 2             | OK01, OK06, OK07                                                      |
|                                                                                                                          | 1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры.       |               |                                                                       |
|                                                                                                                          | 2. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии.                                                                                                                                    |               |                                                                       |
|                                                                                                                          | Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.                                                 |               |                                                                       |
| Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование                                                               |                                                                                                                                                                                                                  | 12            |                                                                       |
| Тема 2.1<br>Принципы и методы рационального природопользования                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                    | 2             | OK01, OK06, OK07                                                      |
|                                                                                                                          | Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа                                                                                          |               |                                                                       |
|                                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся (рефераты): Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей природной среды, Промышленность России. Промышленность Красноярского края | 2             |                                                                       |
| Тема 2.2<br>Бытовые и промышленные отходы и их утилизация                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                    | 4             | OK01, OK06, OK07                                                      |
|                                                                                                                          | Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.                                                                                                                                                   | 2             |                                                                       |
|                                                                                                                          | В том числе практических занятий: Сущность утилизации бытовых и промышленных отходов                                                                                                                             | 2             |                                                                       |
| Тема 2.3<br>Твердые отходы                                                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                    | 4             | OK01, OK06, OK07                                                      |
|                                                                                                                          | Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твердых отходов.                                                                                | 2             |                                                                       |
|                                                                                                                          | В том числе практических занятий: Основные принципы организации малоотходных производств                                                                                                                         | 2             |                                                                       |
| Раздел 3. Экологическое регулирование                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | 10            |                                                                       |
| Тема 3.1.<br>Методы экологического регулирования                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                    | 6             | OK01, OK06, OK07                                                      |
|                                                                                                                          | Методы экологического регулирования.                                                                                                                                                                             |               |                                                                       |
|                                                                                                                          | В том числе практических занятий: Деятельность экологических фондов                                                                                                                                              | 4             |                                                                       |
|                                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся (доклад) Экологические фонды, ФЗ и нормативные акты по охране окру:                                                                                                           | 2             |                                                                       |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|
| Тема 3.2.<br>Мониторинг<br>окружающей<br>среды                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                            | 4  | ОК01,ОК06,<br>ОК07 |
|                                                                             | Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.                                                                                                                                                                                                         | 2  |                    |
|                                                                             | В том числе практических занятий: Основная цель экологического мониторинга                                                                                                                                                                               | 2  |                    |
| Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования                  |                                                                                                                                                                                                                                                          | 12 |                    |
| Тема 4.1.<br>Природопользование и экологическая безопасность                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                            | 4  | ОК01,ОК06,<br>ОК07 |
|                                                                             | Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.                                                                                                                                                                           | 2  |                    |
|                                                                             | В том числе практических занятий: Концепция экологической безопасности                                                                                                                                                                                   | 2  |                    |
| Тема 4.2.<br>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                            | 4  | 2                  |
|                                                                             | Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов. | 2  |                    |
|                                                                             | В том числе практических занятий: Деятельность международных экологических организаций                                                                                                                                                                   | 2  |                    |
| Тема 4.3.<br>Охраняемые природные территории                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                            | 4  | 2                  |
|                                                                             | Природоресурсный потенциал Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                         | 2  |                    |
|                                                                             | Охраняемые природные территории                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                    |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем                 |                                                                                                                                                                                                                                                          | 32 |                    |
| Самостоятельная работа обучающегося                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          | 4  |                    |
| Промежуточная аттестация                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                    |
| Всего:                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          | 36 |                    |

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

##### Специализированная мебель:

Стол ученический – 12 шт.

Стул ученический - 48 шт.

Стол преподавателя с ящиками для хранения - 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Шкаф для хранения учебных пособий и материалов – 2 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая - 1 шт.

##### Технические средства обучения:

Компьютер (в сборе) преподавателя - 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

##### Специализированная мебель:

Стол письменный - 6 шт.

Стол угловой компьютерный - 1 шт.

Стул ученический - 3 шт.

Кресло компьютерное - 3 шт.

##### Технические средства обучения:

Компьютер (в сборе)- 3 шт.

МФУ – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1

2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.

3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование).

### 3.2.2. Электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>

2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>

3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит / О. Вершинин. — Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL: <https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/>

4. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341>

5. Ключев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html>

6. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519424>

7. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

8. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-4328-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>

2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.

3.ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/7cfeecc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343>

4.ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081>

5.Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132255>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов (презентаций).

| Результаты обучения                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| - принципы и концепцию бережливого производства                                                                                   | - демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства;<br>- формулирует основные понятия бережливого производства;<br>- поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности                               | Тестирование.<br>Устный опрос.<br>Наблюдение за ходом выполнения практических работ.<br>Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы.<br>Промежуточная аттестация. |
| - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности) | - описывает основные подходы к картированию потока создания ценности<br>- владеет основными понятиями для картирования процесса<br>- составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности<br>- демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери |                                                                                                                                                                                       |
| - методы выявления, анализа и решения проблем производства                                                                        | - владеет основными методами выявления и анализа проблем<br>- формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
| - инструменты бережливого производства                                                                                            | - демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения;<br>- оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков                                                          |                                                                                                                                                                                       |
| - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса                                                                          | - демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса<br>- описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
| - виды потерь и методы их устранения                                                                                              | - демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
| - современные технологии повышения производительности труда                                                                       | - демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |
| - технологии внедрения улучшений производственного                                                                                | - владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |

| Результаты обучения                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процесса                                                                                                                | - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений                                                                                                              |                                                                                                                                          |
| - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда                                       | - формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства                           | - демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач                                                                                                 | Кейс-метод.<br>Деловая игра.<br>Оценка решений ситуационных задач.<br>Выполнение и защита проектной работы.<br>Промежуточная аттестация. |
| - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности                                        | - демонстрирует навык картирования потока создания ценности<br>- выбирает средства и методы моделирования и описания процесса                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
| - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах                                                    | - демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие                         | - осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем<br>- оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий<br>- предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                          |
| - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям                                 | - демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |
| - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства | - демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях                                                                                                                               |                                                                                                                                          |